

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI MASA COVID 19

Oleh :


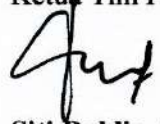
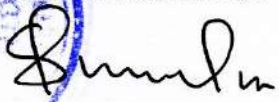
- 1. Siti Dahlia, S.Pd., M.Sc (0315109102)**
- 2. Drs. Tricahyono NH, M.Si (0322046301)**

Ketua
Anggota

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA 2020

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Judul | : Pelatihan Media Pembelajaran Geografi di Masa Covid 19 |
| 2. Mitra Program PKM | : Keluarga Besar Alumni Pendidikan Geografi UHAMKA (KAGEM) |
| 3. Jenis Mitra | : Mitra Non Produktif |
| 4. Sumber Daya Iptek | : Rekayasa Sosial |
| 5. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Siti Dahlia, S.Pd., M.Sc |
| b. NIDN | : 0315109102 |
| c. Jabatan/Golongan | : Asisten Ahli |
| d. Program Studi/Fakultas | : Pendidikan Geografi/FKIP |
| e. Perguruan Tinggi | : UHAMKA |
| f. Bidang Keahlian | : Geografi |
| g. Alamat Kantor /Telp/Faks/e-mail | : Rambutan, Ciracas, Jakarta Timur |
| 6. Anggota Tim Pengusul | |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 1 orang |
| b. Nama Anggota I/bidang keahlian | : Drs. Tricahyono NH, M.Si /Geografi |
| c. Mahasiswa yang terlibat | : 2 orang |
| d. Alumni yang terlibat | : 2 orang |
| e. Staff Pendukung yang terlibat | : 4 Orang |
| 7. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) | |
| a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) | : Jakarta |
| b. Kabupaten / Kota | : Jakarta Timur |
| c. Provinsi | : DKI Jakarta |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) | : 1 km |
| e. Alamat Mitra/Telp/Faks | : DKI Jakarta |
| 8. Fasilitas Pendukung | : Aplikasi Webinar Zoom |
| 9. Luaran yang dihasilkan | : Vidio dan Berita kegiatan,publikasi jurnal |
| 10. Jangka waktu pelaksanaan | : 3 Bulan |
| 11. Biaya Total | : Rp. 6.000.000 |
| a. LPPM UHAMKA | : Rp. Rp. 6.000.000 |
| b. Sumber lain | : Rp.0 |

<p>Mengetahui, Dekan</p>  <p>Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd NIDN: 00317126903</p>	<p>Jakarta, 04 Juni 2020</p> <p>Ketua Tim Pengusul</p>  <p>Siti Dahlia, S.Pd., M.Sc NIDN: 0315109102</p>
<p>Menyetujui</p> <p>Ketua LPPM UHAMKA</p>  <p>Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd NIDN: 0029116401</p>	

SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : 0169/H.04.02/2020
Tanggal : 28 Januari 2020

Pada hari ini Selasa Tanggal Dua Puluh Delapan Januari Dua Ribu Dua Puluh (28-01-2020) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. **Siti Dahlia M.Sc.** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Peningkatan Strategi Pembelajaran Guru Geografi Berbasis Teknologi di Era 4.0*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 6.000.000 (Enam Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.200.000 (Empat Juta Dua Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.800.000 (Satu Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.

5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib dan tambahan, dan pertanggungjawaban biaya beserta dengan bukti pengeluaran yang sah dan asli paling lambat tanggal 28 April 2020.

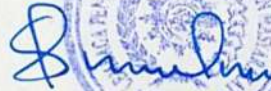
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd



Siti Dahlia M.Sc.

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

RINGKASAN

Mitra yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan Ikatan Alumni Pendidikan Geografi UHAMKA yaitu KAGEM. Permasalahan mitra yaitu pada kondisi Covid 19 untuk memutus perkembangan penularan virus corona, maka kebijakan pemerintah berupa *Work Form Home*. Kondisi tersebut berdampak juga terhadap proses pembelajaran, yang mengakibatkan munculnya problematika-problematika di lapangan salah satunya media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Hal ini dipengaruhi oleh factor infrastruktur jaringan, keterampilan guru, dan lainnya. Untuk itu, pada Program Kemitraan Masyarakat ini memberikan kesempatan untuk berbagi media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru pada masa Covid 19 melalui Webinar Zoom. Pada kesempatan diskusi di ikuti oleh 45 peserta, yang terdiri dari dosen pendidikan geografi, alumni dari berbagai sekolah, dan praktisi dari BNPB dan Disfotrud. Materi diskusi berupa tantangan dan problem di masa Covid 19, Platform Pembelajaran secara Daring, Ina Risk, dan Work Sheet. Luaran dari kegiatan berupa video kegiatan yang di upload pada Youtube, berita kegiatan yang di upload pada gallery Web FKIP Uhamka dan draft jurnal yang akan disubmit pada Jurnal Terindeks Sinta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim
Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur, selalu terlimpahkan kepada Allah SWT, atas berkah dan karunianya sehingga proposal Program PKM Peningkatan Strategi Pembelajaran Guru Geografi Berbasis Teknologi di Era 4.0 dapat tersusun dengan lancar.

Selaku akademisi Perguruan Tinggi UHAMKA memiliki kewajiban memenuhi Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian, dan AIKA. Untuk itu, proposal Kegiatan PKM ini sebagai salah satu bentuk upaya pengabdian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UHAMKA kepada sekolah-sekolah mitra.

Hasil dari kegiatan Program PKM ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih kepada guru-guru di lingkungan mitra dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN	iii
RINGKASAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	vii
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	2
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	3
2.1. Target	3
2.2. Luaran	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	4
3.1 Solusi yang ditawarkan	4
3.2. Rencana Kegiatan	4
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	5
4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi	5
4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana	5
BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	7
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	15
6.1 Kesimpulan	15
6.2 Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
Lampiran 1. Realisasi Anggaran	17
Lampiran 2. Instrumen atau materi kegiatan	18
Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya	19
Lampiran 4. Luaran (<i>draf</i> , <i>status submission</i> , atau <i>reprint</i>) dll.	20
Lampiran 5. HKI, publikasi dan produk pengabdian lainnya (foto kegiatan) ...	21
Lampiran 6. Poto Kegiatan	22
Lampiran 7. Surat Mitra.....	23

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Coronavirus Disease 2019 atau COVID-19 adalah penyakit baru yang dapat menyebabkan gangguan pernapasan dan radang paru. Penyakit ini disebabkan oleh infeksi *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2). Dari berbagai penelitian, metode penyebaran utama penyakit ini diduga adalah melalui droplet saluran pernapasan dan kontak dekat dengan penderita. Covid 19 pertamakali dilaporkan oleh pemerintah Cina di Wuhan pada tanggal 31 Desember 2019, yang selanjutnya menyebar ke seluruh dunia dan menjadi masalah darurat kesehatan internasional (Kang, Choi, Kim, & Choi, 2020). Pemerintah di Indonesia pertama kali melaporkan bahwa penduduk Indonesia positif Covid 19 pada tanggal 2 Maret 2020 yang menimpa dua orang (Kompas, 2020).

Kasus positif virus Corona (COVID-19) di Indonesia mencapai angka 9.771 pada tanggal 29 April 2020. Kasus positif COVID-19 paling banyak berasal dari DKI Jakarta, sehingga Jakarta menjadi episentrum persebaran virus corona (detiknews, 2020). Kasus terkonfirmasi Covid 19 di Jakarta tertanggal 29 April 2020 yaitu 4.033 kasus positif, 2.002 dirawat, 412 sembuh, 381 meninggal, dan 1.238 isolasi mandiri (<https://corona.jakarta.go.id/id>). Di Jakarta Covid 19 sejak 15 Maret 2020 mengakibatkan system bekerja dari rumah atau *Work Form Home* (WFH). Pada tanggal 10 April 2020 untuk memutus rantai pernyebaran virus korena Gubernur DKI Jakarta mengeluarkan pertauran Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Hal ini berdampak pada salah satunya peliburan sekolah atau proses pembelajaran berlangsung di rumah.

Pendidikan mempunyai tanggungjawab besar untuk menyiapkan generasi yang mampu berperan aktif dalam pembangunan Negara Indonesia yang luas dengan beribu-ribu pulau serta banyaknya fenomena bencana alam. Melalui mata pelajaran di sekolah, generasi mendatang mendapatkan wawasan, pengetahuan, dan ketrampilan hidup untuk masa mendatang (Susilawati & Sumarhadi., 2017).

Perwujudan pendidikan yang berkualitas menjadi tanggung jawab semua pihak, terutama adalah tanggung jawab pelaksana pembelajaran di sekolah. Untuk mengatasi era globalisasi dalam dunia pendidikan, upaya memenuhi kebutuhan,

keberadaan dan keprofesionalan guru harus terus menerus ditingkatkan (Suhairini, 2014). Menurut Mulyasa (2007), profesionalisme guru di Indonesia masih sangat rendah, hal tersebut disebabkan karena belum adanya perubahan pola mengajar dan sistem konvensional ke sistem kompetensi dan beban kerja guru yang tinggi.

Kualitas pembelajaran merupakan ukuran yang menunjukkan seberapa tinggi kualitas interaksi antara guru dengan siswa dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran geografi. Oleh karena itu, keberhasilan proses pembelajaran sangat tergantung pada: guru, siswa, sarana pembelajaran, lingkungan kelas, dan budaya kelas (Erman, 2018).

1.2 Permasalahan Mitra

Pada kondisi Covid 19 untuk memutus perkembangan penularan virus corona, maka kebijakan pemerintah menerapkan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) melalui *Work Form Home*. Kondisi tersebut berdampak juga terhadap proses pembelajaran, yaitu proses pembelajaran dilaksanakan di rumah termasuk ujian semester dan nasional. Hal ini mengakibatkan munculnya problematika-problematika dilapangan salah satunya media pembelajaran yang digunakan oleh guru yaitu media yang efisien dan tercapainya capaian dari proses pembelajaran tersebut. Kondisi ini dipengaruhi oleh berbagai factor, seperti: infrastruktur pembelajaran, keterampilan guru, dan keterampilan siswa. Untuk itu, pada Program Kemitraan Masyarakat ini memberikan kesempatan untuk berbagi media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru pada masa Covid 19 melalui Webinar Zoom.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan pada bagian permasalahan mitra, maka solusi yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini kepada mitra yaitu disajikan pada **Tabel 1**.

Tabel 1. Solusi yang Ditawarkan

No	Aspek Permasalahan	Pendekatan Solusi	Implementasi Rill
1	Metode Pembelajaran	Diskusi, sharing, dan pelatihan	1. Metode berbasis Project 2. Game 3. Mapping
2	Media Pembelajaran	Diskusi, sharing, dan pelatihan	Platform online dan offline

2.2 Target dan Luaran

Target luaran yang dihasilkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat yaitu difokuskan kepada pemahaman potensi bencana area sekitar dan keterampilan mitigasi bencana (**Tabel 2**).

Tabel 2. Fokus Target Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi Ilmiah di jurnal ber ISSN/ prosiding	Draf
2	Publikasi pada media masa atau video (cetak/elektronik)	Publish
3	Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi	Tidak ada
4	Peningkatan kuantitas dan kualitas produk	Tidak ada
5	Peningkatan pemahaman dan keterampilan masyarakat	ada
6	Peningkatan ke tentraman/kesehatan masyarakat (mitra masyarakat umum)	Tidak ada
7	Jasa, Model, rekayasa sosial, sistem, produk/barang	Tidak ada
8	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi)	Tidak ada
9	Buku ajar	Tidak ada

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Tempat dan Waktu Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan secara Webinar melalui aplikasi Zoom, kegiatan Program Kemitraan Masyarakat dilaksanakan Bulan Januari sampai Mei 2020. Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan pada Hari Senin-Rabu tanggal 20-22 April 2020.

3.2 Metode Pelatihan

3.2.1 Perencanaan :

Pada tahap perencanaan kegiatan program PKM hal yang dilakukan yaitu:

- 1) Membuat proposal kegiatan
- 2) Menentukan jadwal rencana kegiatan
- 3) Koordinasi dan membuat surat pernyataan kerja sama dengan mitra
- 4) Mengundang mitra
- 5) Menyiapkan narasumber, alat, bahan, dan materi kegiatan.

3.2.2. Pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan Program PKM yaitu: melalui diskusi permasalahan dan pengalaman pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada masa covid 19. Serta, berdiskusi dengan para praktisi terkait perkembangan media pembelajaran secara online dengan platform secara gratis.

3.2.2 Evaluasi dan Refleksi

Evaluasi dan refleksi dalam kegiatan Program PKM ini juga membahas terkait jalannya kegiatan program. Evaluasi dan refleksi dapat berupa masukan dari peserta kegiatan dan tim kegiatan yang diperoleh menggunakan google form.

BAB 4

KELAYAKAN TIM

4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (selanjutnya disebut UHAMKA), merupakan salah satu perguruan tinggi swasta milik persyarikatan Muhammadiyah yang berkedudukan di Jakarta. Sebagai salah satu amal usaha Muhammadiyah UHAMKA adalah perguruan tinggi berakidah Islam yang bersumber pada Al Qur'an dan As-Sunah, serta berasaskan Pancasila dan UUD 1945. Selain itu, UHAMKA untuk melaksanakan caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, maka berkewajiban menyelenggarakan pembinaan ketaqwaan dan keimanan kepada Allah SWT, pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat menurut tuntunan Islam. Terkait pengabdian masyarakat, UHAMKA memiliki lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) sebagai lembaga yang dapat menaungi kegiatan pengabdian masyarakat.

4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana

Program Studi Pendidikan Geografi UHAMKA, merupakan salah satu program studi di lingkungan UHAMKA yang terakreditasi A, sehingga secara rekognisi sudah memiliki identitas baik di BAN PT. Selanjutnya, Program Studi yaitu tim pelaksana kegiatan memiliki SDM (Tabel 4.1), yang relevan dengan geografi, seperti: Ketua dan Anggota merupakan bidang ilmu geografi, yang sebagai pengampu mata kuliah bidang geografi, serta multimedia pembelajaran geografi. Daya dukung lainnya, Program Studi memiliki laboratorium yang relevan dengan kajian geografi. Laboratorium Pendidikan Geografi UHAMKA memiliki berbagai alat terkait kajian hidrologi, geologi, geomorfologi, SIG dan Penginderaan jauh, dan Kartografi. Untuk itu, kegiatan Program PKM ini relevan dengan kualitas Program Studi Pendidikan Geografi dan SDM yang tersedia. Kondisi tersebut sebagai dasar bahwa Perguruan Tinggi UHAMKA khususnya Program Studi Pendidikan Geografi, memiliki kelayakan dalam melakukan pengabdian masyarakat terkait kesiapsiagaan bencana. Kelayakan Tim PKM disajikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Kelayakan TIM

No	Nama	Peran	Keahlian	Tanggung Jawab
1	Siti Dahlia, S.Pd.,M.Sc	Ketua	Geografi Kebencanaan	Koordinator kegiatan, Pelaksana teknis kegiatan, dan narasumber.
2	Drs. Tricahyono N.H, M.Si	Anggota	Geografi Fisik dan Lingkungan	Narasumber

BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

5.1 Hasil Kegiatan

A. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan berdasarkan partisipan terdiri dari 41 orang, yang berasal dari berbagai instansi baik pendidikan yaitu sekolah swasta dan negeri, dan lembaga non pendidikan yaitu BNPD, Dissurpotruda, dan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Banten (Gambar 5.1). Untuk peserta, yang mengisi daftar hadir menggunakan google form di sajikan pada Tabel 5.1.



Gambar 5.1 Peserta Kegiatan

Tabel 5.1 Daftar Peserta Kegiatan

No	Nama lengkap Peserta	Instansi
1	Cahya Pandu Putra, S.Pd	SMA Mardi Waluya
2	Letda Sus Wira Fazri Rosyidin	Dissurpotruda
3	Dewi Ratna Sari, S.Pd	SMA Muhammadiyah Toboali
4	Bambang Permadi, S.Pd	SMAIT Gema Nurani
5	Anita Galuh	SMA Yadika 12
6	Muhamad Aji Ramdani, S.Pd	SMAN 1 Ciomas Kab. Serang
7	Tinneke Hardianti, S.Pd	SMA Muhammadiyah 12 Jakarta
8	Tinneke Hardianti, S.Pd	SMA Muhammadiyah 12 Jakarta
9	Atih Hartatih, S.Pd	SMAIT Qur'an elTAHFIDH
10	Nia Anggraeni, S.Pd	Yayasan Sirojul Falah
11	Rifkhi Firdaosi, M. Pd	Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Banten
12	Rosthavit Yollanda Rosyid, S.Pd	MA Ar-Rasyidiyyah Koja

13	Muhamad Iqbal, S.Pd	SMA Widya Nusantara Kota Bekasi
14	Aisyah Anastiti S.Pd	SMA Jaya Suti Abadi
15	Selhi Nur Alfiah, S. Pd	SMAN 19 KAB. TANGERANG
16	Niko Bayu Kumoro Aji	SMA YAPPEND
17	Drs. Winarno, M.Si	Prodi geografi.
18	Gianti Diah Hastarini S.Pd	SMA Budi Mulia
19	Umi Hani Fitriyani	Alumni Geografi UHAMKA, 2014.
20	Drs Hartono, MPd	Uhamka

B. Susunan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat dilaksanakan pada Bulan Januari sampai Mei 2020. Pelaksanaan kegiatan pelatihan tanggal 20 sampai 22 April 2020 melalui webinar aplikasi zoom. Rincian pelaksanaan kegiatan program PKM disajikan pada Tabel 5.2.

Tabel 5.2. Susunan Kegiatan PKM

No	Jam	Kegiatan	Penanggung Jawab
1	Tanggal 20 April 2020		
	09.00-12.00	Rapat persiapan program	Tim
2	Tanggal 21 April 2020		
	13.00-16.00	Koordinasi dengan mitra dan Technical meeting	Tim
4	Tanggal 22 April 2020		
a	13.00-13.15	Pembukaan	Dr. MB. Ali Syaban, M.Pd (Ketua Program Studi Pendidikan Geografi)
b	13.15- 13.30	Materi 1 (Problematikan dan hasil riset terkait pembelajaran selama WFH)	Sit Dahlia, S.Pd., M.Sc
c	13.30-13.45	Materi 2 Pembelajaran Bebasis Project	Drs. Tricahyono NH, M.Si
d	13.45-14.00	Materi 3 Platform Pembelajaran Secara Online dan Offline	Agung Adiputra, S.Pd, M.Si
e	14.00-14.15	Materi 4 Ina Risk	Tasril Mulyadi
f	14.15-14.30	Diskusi dan Tanya jawab	Tim
g	14.3-14.40	Evaluasi Kegiatan	Tim

C. Problematika *Work Form Home* (WFH)

Proses pembelajaran yang berlangsung di rumah menurut hasil riset menghasilkan respon disajikan pada Tabel 5.3, yaitu berupa komentar positif dan negative. Hasil respon secara positive menunjukkan bahwa 20% peserta merasa bisa santai belajar di rumah, dan respon negative menunjukkan bahwa 80% siswa merasa tugas lebih banyak dari pada kuliah off line.

Tabel 5.3. Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Covid 19

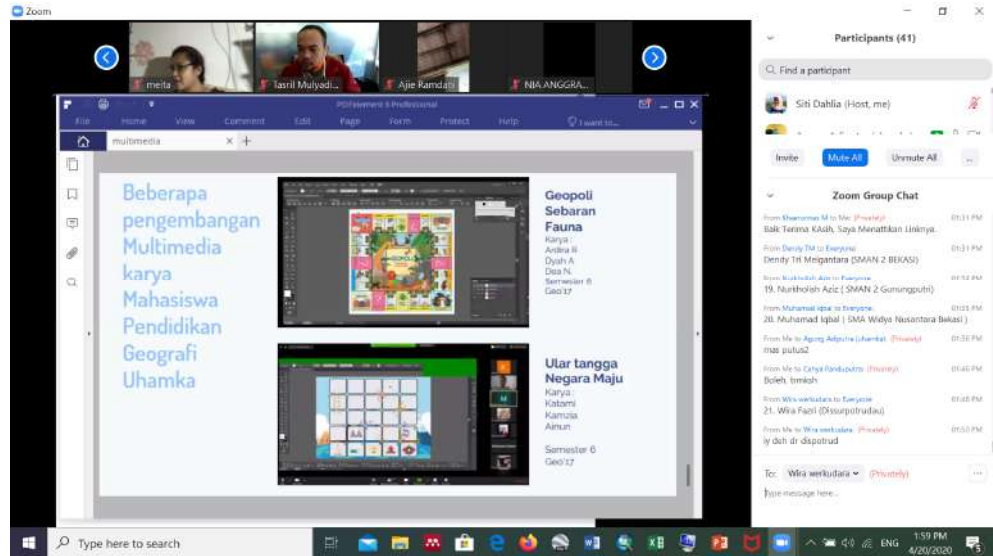
Komentar Positif	%	Komentar Negatif	%
Bisa santai sambil rebahan	20	Tugas lebih banyak dari pada saat kuliah off line	80
Jadi aktif bertanya karena tidak malu	8	Penjelasan materi kurang, sehingga tidak paham	56
Lebih focus, tidak terganggu situasi kelas	8	Tidak maksimal dalam diskusi	14
Hemat transport	2	Ketrkaitan emosi kurang	12
		Mati sakit, karena menatap layar terus	12
		Koneksi jaringan tidak stabil	9
		Menguras kuota inetrnet	8
		Kaget, karena belum terbiasa daring	2

Sumber: Christin Wibowo, 2020

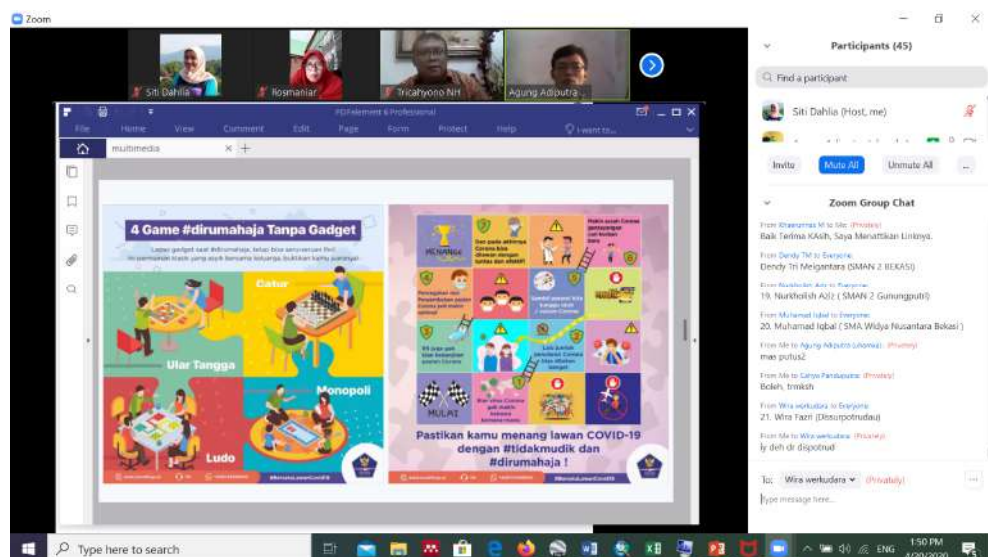
Menurut hasil diskusi dengan peserta kegiatan kuliah secara daring dapat menimbulkan problematika berupa: infrastruktur jaringan berupa keterbatasan kuota, adaptasi bagi guru khsuusnya guru yang berada pada usia lanjut, alat ukur yang belum teridentifikasi dalam mengukur outcome, serta daya serap siswa.

D. Pembelajaran Berbasis Project

Pembelajaran berbasis project merupakan salah satu solusi yang ditawarkan pada masa Covid 19 ini. Hal ini lebih bersifat pembelajaran secara Blanded learning, yaitu kombinasi pembelajaran secara tatap muka menggunakan daring dan project kegiatan. Hal ini dilakukan untuk mengurangi keterbatasan kuota dari siswa. Sebagai contoh, proses kegiatan pembelajaran berbasis project secara multimedia yaitu menyusun Geoploi sebaran fauna dan game ular tangga Negara manju (Gambar 5.2). Selain itu, selama WFH untuk memotivasi siswa dan mengurangi kejenuhan proses pembelajaran juga dapat dilakukan dengan game berbasis multimedia (Gambar 5.3).



Gambar 5.2. Materi Pembelajaran Berbasis Project

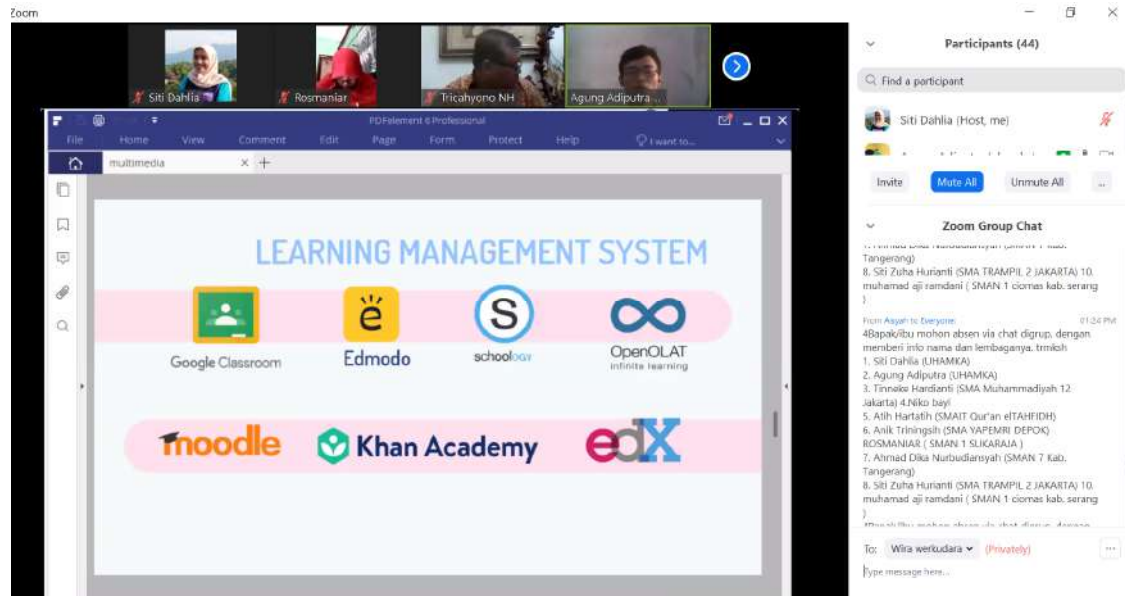


Gambar 5.3. Pembelajaran Berbasis Game

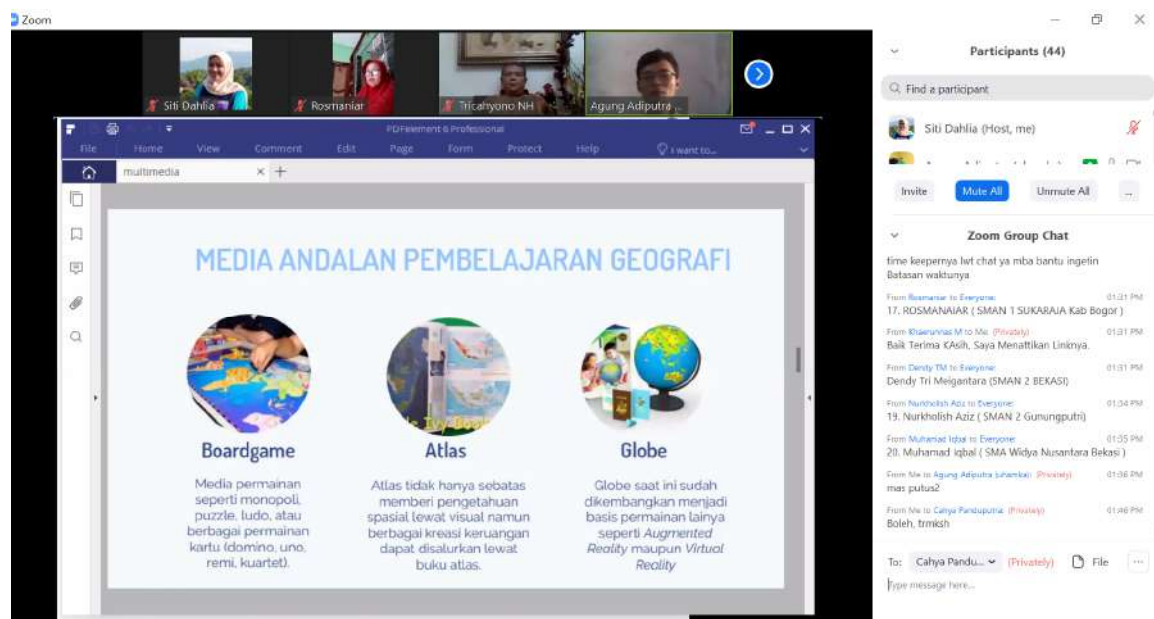
E. Platform Pembelajaran Secara Online dan Offline

Penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran geografi diharapkan untuk menghasilkan outcome sesuai tujuan pembelajaran dapat dilaksanakan bersifat menyenangkan, fleksibel, dan solutif. Untuk itu, proses pembelajaran geografi selama WFH terdapat platform yang digunakan baik secara online dan offline. Platform online berupa google class room, Edmodo, Schoology, OpenOLAT, Moodle, Khan Academy, kahoot, Ruang Guru, Instagram, Youtube, dan lain-lain

(Gambar 5.4). Platform offline secara geografi dapat menggunakan boardgame berupa media permainan seperti monopoli, atlas, dan globe (Gambar 5.5).



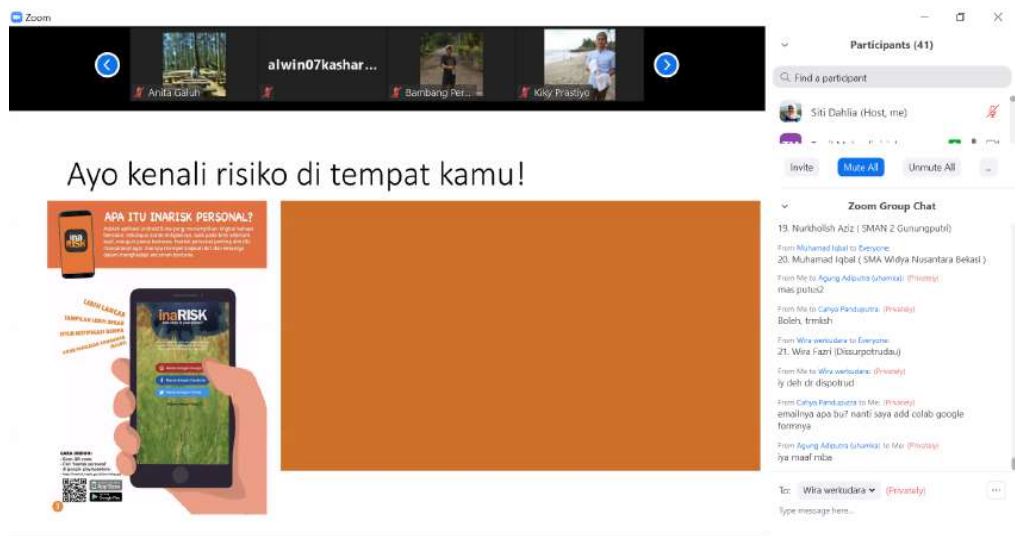
Gambar 5.4. Media Pembelajaran Platform Online



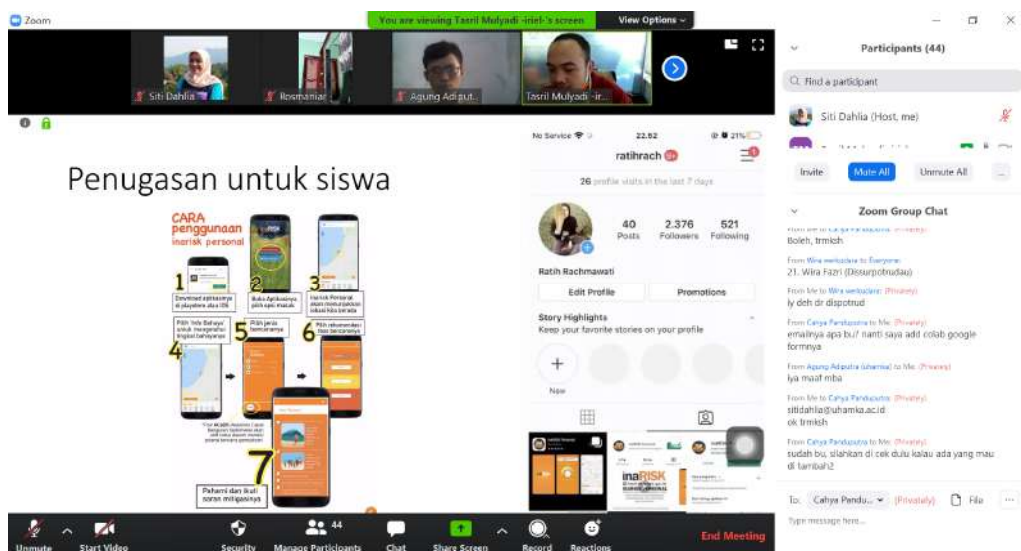
Gambar 5.5. Media Pembelajaran Platform Offline

F. Ina Risk dan Slido. Com

Selama Covid 19 ini, selain platform-platform diatas terdapat media pembelajaran yang di dukung oleh BNPB sebagai wujud peningkatan pemahaman siswa terkait bencana Covid 19 yaitu melalui aplikasi inaRISK (Gambar 5.6). Aplikasi inaRISK merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melihat lokasi siswa terhadap bencana. Hal ini diharapkan siswa dapat belajar dengan menyenangkan, serta meningkatkan pengetahuan siswa terhadap kondisi bencana lingkungan sekitar, pengalaman belajar tersebut juga dapat siswa share pada halaman Instagram mahasiwa (Gambar 5.7).

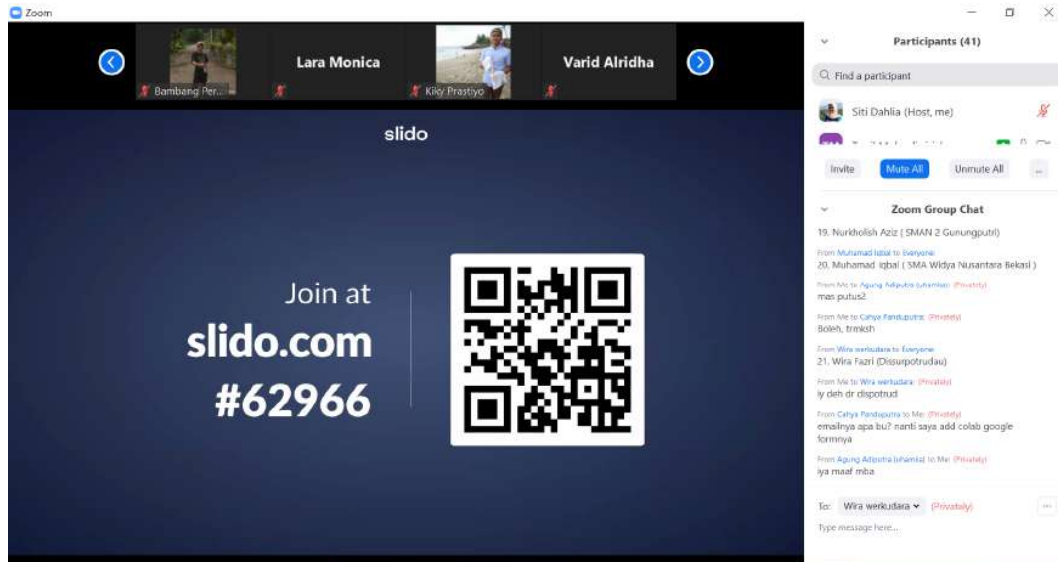


Gambar 5.6. inaRISK



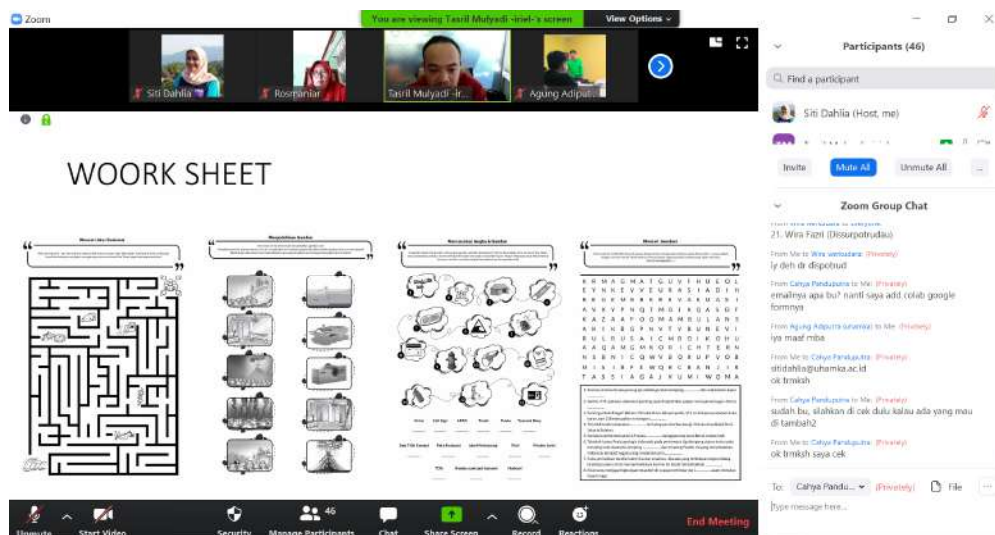
Gambar 5.7. Pemanfaatan Aplikasi InaRISK dalam pembelajaran

Selain itu, terdapat aplikasi slide.com yang merupakan aplikasi yang memberikan evaluasi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat memberi tanggapan atau komentar dalam proses pembelajaran. Sebagai masukan pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru (Gambar 5.8).



Gambar 5.8. Aplikasi slido.com

Selain itu, untuk mengurangi kejenuhan dalam proses pembelajaran dapat dilakukan dengan game berupa work sheet yaitu berupa teka teki gambar atau identifikasi istilah (Gambar 5.9).



Gambar 5.9. Media Pembelajaran Woork Sheet

5.2 Luaran

Luaran dari kegiatan ini yaitu berupa:

1. Draft Jurnal yang akan di submit pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Medan, yang terindeks Sinta 3
2. Vidio kegiatan yang di Upload pada Youtube: <https://youtu.be/-yW7SmZmS4k>
3. Publikasi kegiatan pada media informasi: <https://fkip.uhamka.ac.id/galery-kegiatan/diskusi-daring-media-pembelajaran-geografi-di-masa-covid-19-program-studi-pendidikan-geografi-uhamka/>

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Kondisi Covid 19 mengakibatkan kondisi darurat dalam proses pembelajaran, yang menuntut pembelajaran harus lebih inovatif. Guru dituntut memiliki keterampilan menciptakan media pembelajaran yang menarik untuk tetap terpenuhinya capaian pembelajaran pada masa Covid 19. Untuk itu guru dapat menggunakan metode yang bervariasi dan berbagai media yang tersedia, berupa platform secara online dan offline. Secara online berupa google class room, Edmodo, Schoology, OpenOLAT, Moodle, Khan Academy, kahoot, Ruang Guru, Instagram, Youtube, dan lain-lain. Platform offline secara geografi dapat menggunakan boardgame berupa media permainan seperti monopoli, atlas, dan globe. Selain itu, dapat memanfaatkan aplikasi inaRISK berupa aplikasi media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap kondisi bencana di lingkungan sekitar.

6.2. Saran

Saran dari hasil kegiatan program Kemitraan Masyarakat yaitu:

1. Guru memiliki antusiasme dalam meningkatkan kapasitas mereka dalam memberi materi pembelajaran, untuk itu berbagi informasi media pembelajaran sebagai lembaga pencetak calon guru merupakan penting. Untuk itu, kontinuitas dari program kegiatan merupakan penting
2. Perlu ada kerjasama antara pihak pendidikan geografi UHAMKA dengan guru dalam menemukan solusi-solusi konkrit terkait problematika proses pembelajaran selama Pandemi Covid 19.

DAFTAR PUSTAKA

- Susilawati S.A., & Suarhadi M.A. (2017). Implementasi Model Peta (Pembelajaran Kompetensi Spasial) dalam Mata Pelajaran Geografi Bagi Guru SMA di Kabupaten Sukoharjo Jawa Tengah. *WARTA LPM*, Vol. 20, No. 2, 123-132.
- Suharini, Erni. (2014). Studi Tentang Kompetensi Pedagogik dan Profesional Bagi Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pati. *Jurnal Geografi Volume 11 No. 2*: 148-164.
- Erman, S. (2018). Dinamika Pembelajaran Geografi di SMAN 9 Takalar Sulawesi Selatan. *Cendekia* (2018), 12(2): 75-84. DOI: 10.30957/Cendekia.v12i2.519.
- Kang, D., Choi, H., Kim, J. H., & Choi, J. (2020). Spatial epidemic dynamics of the COVID-19 outbreak in China. *International Journal of Infectious Diseases : IJID : Official Publication of the International Society for Infectious Diseases*, 94(January), 96–102. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.03.076>.
- <https://news.detik.com/berita/d-4996024/sebaran-9771-kasus-positif-corona-di-34-provinsi-dki-jakarta-terbanyak>
- <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-virus-corona-di-indonesia?page=all>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

Kegiatan	Qty	Nominal	Total
1. Honorium			
a. Honor Narasumber	3	Rp 500,000	Rp 1,500,000
b. Honor Host Kegiatan	1	Rp 200,000	Rp 200,000
Sub Total			Rp 1,700,000
2. Bahan Habis Pakai			
a. Pulsa Komunikasi dan paket internet	1	Rp 450,000	Rp 450,000
b. Pembelian aplikasi zoom	1	Rp 300,000	Rp 300,000
c. Desain sertifikat, flyer	1	Rp 100,000	Rp 100,000
d. Jilid dan Fotocopy Proposal Kegiatan	3	Rp 35,000	Rp 105,000
e. Jilid dan Fotocopy Laporan kegiatan	5	Rp 80,000	Rp 400,000
i. Penyusunan naskah Publikasi pada website dan jurnal ber ISSN	1	Rp 200,000	Rp 200,000
j. Konsumsi Rapat dan Pelaksana Tim PKM (@11 orang x Rp. 25.000 x 3 Kegiatan)	3	Rp 275,000	Rp 825,000
k. Pembuatan sertifikat tim dan peserta	1	Rp 150,000	Rp 150,000
l. Administrasi pembayaran submit jurnal	1	Rp 250,000	Rp 250,000
m. pembelian matrai	2	Rp 10,000	Rp 20,000
Sub Total			Rp 2,800,000
3. Perjalanan			
a. Transport Rapat			
ketua (@1 orangx 2 rapat x Rp.100.000)	2	Rp 100,000	Rp 200,000
Anggota (@1 orangx 2 kali rapat x Rp. 100.000)	2	Rp 100,000	Rp 200,000
Mahasiswa (@ 2 orangx 2 kali rapat x Rp.50.000)	2	Rp 100,000	Rp 200,000
b. Transport Pelaksanaan Kegiatan			
ketua (@3 kali kegiatan x Rp.100.000)	3	Rp 100,000	Rp 300,000
Anggota (@3 kali kegiatan x Rp. 100.000)	3	Rp 100,000	Rp 300,000
Mahasiswa (@ 2 orang x Rp. 50.000x 3 kali kegiatan)	3	Rp 100,000	Rp 300,000
Sub total			Rp 1,500,000
Total Keseluruhan			Rp 6,000,000

Lampiran 2. Instrumen atau materi kegiatan

Materi kegiatan dapat di download pada link: <https://bit.ly/daringmutimediauhamka>



Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya

1. Ketua: Siti Dahlia, S.Pd, M.Sc

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Siti Dahlia, S.Pd, M.Sc
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
NIP/NIK/No. Identitas Lainnya	D17. 1168
NIDN	0315109102
Tempat dan Tanggal Lahir	Serang, 15 Oktober 1991
E-mail	sitidahlia@uhamka.ac.id
No. Telpn	087871856452
Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur
No. Telpn/Faks	(021) 8400341
Mata Kuliah yang diampu	1. Aplikasi Sistem Informasi Geografis
	2. Biogeografi
	3. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Geografi

B. Riwayat Pendidikan

Program	S1	S2
Nama PT	UHAMKA	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Pendidikan Geografi	Ilmu Lingkungan
Tahun Masuk	2009	2014
Tahun Keluar	2013	2016
Judul Skripsi/Tesis	Kualitas Air Sungai Cidurian pada Musim Kemarau Tahun 2012 (Studi Pencemaran Air Sungai Cidurian oleh Limbah Cair Industri Tekstil Menurut Standar Kualitas Air untuk Pertanian Di Desa Parigi Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten).	Analisis Risiko Banjir pada Lahan Sawah Padi dengan Pendekatan Bentuklahan dan Persepsi Masyarakat di Desa Renged DAS Cidurian
Nama Pembimbing	1. Drs. Tricahyono, N.H.,M.Si 2. Drs. Hartono,M.Pd	1. Prof. Dr. Sudibyakto,M.S 2. Dr. Dyah, R. Hizbaron, M.T.,M.Sc

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	Kualitas Air Sungai Cidurian pada Musim Kemarau Tahun 2012 (Studi Pencemaran Air Sungai Cidurian oleh Limbah Cair Industri Tekstil Menurut Standar Kualitas Air untuk Pertanian Di Desa Parigi Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten).	Mandiri	
2	2016	Analisis Risiko Banjir pada Lahan Sawah Padi dengan Pendekatan Bentuklahan dan Persepsi Masyarakat di Desa Renged DAS Cidurian	Mandiri	
3	2017	Analisis Kerawanan Banjir menggunakan Pendekatan Kajian Geomorfologi di Provinsi DKI Jakarta (dalam proses)	Lemlit UHAMKA	Rp. 10.0000.000
4	2018	Analisis Kualitas Soal Dosen FKIP UHAMKA pada UTS Smester genap tahun akademik 2017-2018	Lemlit UHAMKA	Rp. 9.0000.000
5	2018	Evaluasi Program SeaTeacher Menggunakan Metode CIPP	Lemlit UHAMKA	Rp. 10.0000.000
6	2018	Analisis kerawanan kebakaran di Kecamatan Tambora	Lemlit UHAMKA	Rp. 9.0000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2017	IbM Peningkatan Literasi untuk Anak dan Remaja (dalam proses)	LPPM UHAMKA	Rp.8.000.000
2	2017	PKM Pelatihan Pembuatan Peta Digital bagi MGMP Geografi di DKI Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.8.000.000
3	2018	Peningkatan Kapasitas Guru Dalam materi kebencanaan	LPPM UHAMKA	Rp.8.000.000
4	2019	Peningkatan Kapasitas Guru dalam pembuatan peta digital berbasis Arc Gis 10.6	LPPM UHAMKA	Rp.10.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun Jumlah (Juta Rp)
1	Analisis Kerentanan Lahan Sawah Padi Terhadap Banjir Das Cidurian Menggunakan Multi Skenario	Jurnal Penanggula ngan Bencana	Vol. 7, No. 2 Tahun 2016
2	Penilaian Kerentanan Lahan Sawah Padi Terhadap Banjir DAS Cidurian di Desa Renged, Kecamatan Binuang, Serang, Banten	Jurnal Alami	Vol. 21, No.1, Tahun 2016
3	Partisipasi Mayarakat dalam Pemetaan Bahaya Banjir Menggunakan Pendekatan Multi	Jurnal Geografi, Edukasi,	Vol.1 No.1 Tahun 2017

	Disiplin di Desa Renged, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten	dan Lingkungan	
4	Sistem Informasi Geografis Dasar Tahun 2017	Penerbit: RajaGrafind o Persada	ISBN: 978-602-425- 292-2; Haki : 000101719

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Ikatan Ahli Bencana Indonesia (IABI)	Analisis Kerentanan Lahan Sawah Padi Terhadap Banjir Das Cidurian Dengan Pendekatan Bentuklahan Dan Persepsi Masyarakat	Bandung (Institut Teknologi Bandung), Mei 2016
2	Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP	Analisis Bahaya Banjir Sungai Cidurian Terhadap Lahan Sawah Padi Dengan Pendekatan Persepsi Masyarakat Dan Bentuklahan(Kasus di Desa Renged, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang, Banten)	Purwekerto, 6 Agustus 2016
3	Kolokium Lemlit UHAMKA	Pemetaan Kerawanan Banjir Menggunakan Pendekatan	Jakarta, Oktober 2017

		Geomorfologi di DKI Jakarta	
--	--	--------------------------------	--

Jakarta, 4 Juni 2020

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Siti Dahlia', is centered on a light beige rectangular background.

Siti Dahlia, M.Sc

2. Anggota : Drs. Tricahyono Nur Harsono, M.Si

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Drs. Tricahyono Nur Harsono, M.Si
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	D930323
5	NIDN	0322046301
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sleman, 22 April 1963
7	E-mail	333cahyono@gmail.com
8	Nomor Telp/Hp	085213828239
9	Alamat Kantor	FKIP UHAMKA Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830
10	Nomor Telpon/Faks	(021) 8400341, 8779677/ (021)8411531
11	Alamat e-mail	Keguruan-uhamka@yahoo.co.id
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Kartografi
		2. Hidrologi/Hidrografi
		3. Penginderaan Jauh Dasar

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Gadjah Mada	Universitas Gadjah Mada
Bidang Ilmu	Geografi	Ilmu Lingkungan
Tahun Masuk-Lulus	1981 - 1986	1998 - 2001
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Ketersediaan Air dan Debit Maksimum Sungai Cijolang di atas rencana Waduk Matenggeng Kabupaten Ciamis Jawa Barat	Perencanaan Sumur Resapan Air Hujan untuk Konservasi Air Tanah di wilayah Permukiman Kecamatan Sawangan Kota Depok Jawa Barat
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Darmakusuma, Dip. Hydrol	Drs. Soenarso Simoen, Drs. Darmakusuma, MSc

C. Pengalaman Penelitian Dalam Lima Tahun Terakhir

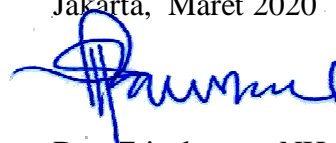
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2014	Kajian Geografis Peternakan Sapi Perah dan Pertanian Sayuran di Desa Pujon Lor Kecamatan Pujon Kabupaten Malang Jawa Timur	LEMLIT UHAMKA	8
2	2015	Survey Pengukuran Kepuasan Pengguna Lulusan Pendidikan Geografi UHAMKA di Wilayah DKI Jakarta dan sekitarnya	LEMLIT UHAMKA	8
3	2016	Survey Pengukuran Kepuasan Lulusan Pendidikan Geografi UHAMKA di Wilayah DKI Jakarta dan sekitarnya	LEMLIT UHAMKA	8
4	2017	Analisis Kerawanan Banjir menggunakan Pendekatan Geomorfologi di Provinsi DKI Jakarta	LEMLIT UHAMKA	12
5	2018	Proyeksi Kebutuhan Air Bersih untuk Kosumsi Penduduk pada Tahun 2029 di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur	LEMLIT UHAMKA	8
6	2019	Pemetaan Kerawanan Tsunami berdasarkan Data Historis Kejadian Tsunami Tahun 2018 di Pesisir Pantai Kecamatan Panimbang, Pandeglang, Banten	LEMLIT UHAMKA	8

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Lima Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2014	Pemberdayaan Pamong Desa dalam Administrasi Kependudukan berbasis komputer di Desa Tasikmadu, Kecamatan Watulimo, Kabupaten Trenggalek Jawa Timur	LPPM UHAMKA	5,5
2	2015	Pemberdayaan Pamong Desa dalam Pembuatan dan Penggunaan Peta	Mandiri	5,5

		Tematik di Desa Sugihwaras, Kecamatan Ngancar, Kabupaten Kediri Jawa Timur		
3	2016	Pemetaan Partisipatif di Desa Krangkeng Kecamatan Krangkeng, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat	Mandiri	5,5
4	2017	Pelatihan Perhitungan Arah Qiblat dan Awal Waktu Shalat sesuai Standar Kementerian Agama Republik Indonesia di Wilayah Kabupaten Batang Jawa Tengah	LPPM UHAMKA	6
5	2018	Pembuatan Peta Administratif Desa Berdasarkan Integrasi Peta Dasar dan Partisipatif Masyarakat di Desa Pinggir Papas Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep Madura	LPPM UHAMKA	6
6	2019	Peningkatan Kapasitas Guru dalam Pembuatan Peta Digital menggunakan ARC-GIS 10.6	LPPM UHAMKA	6

Jakarta, Maret 2020



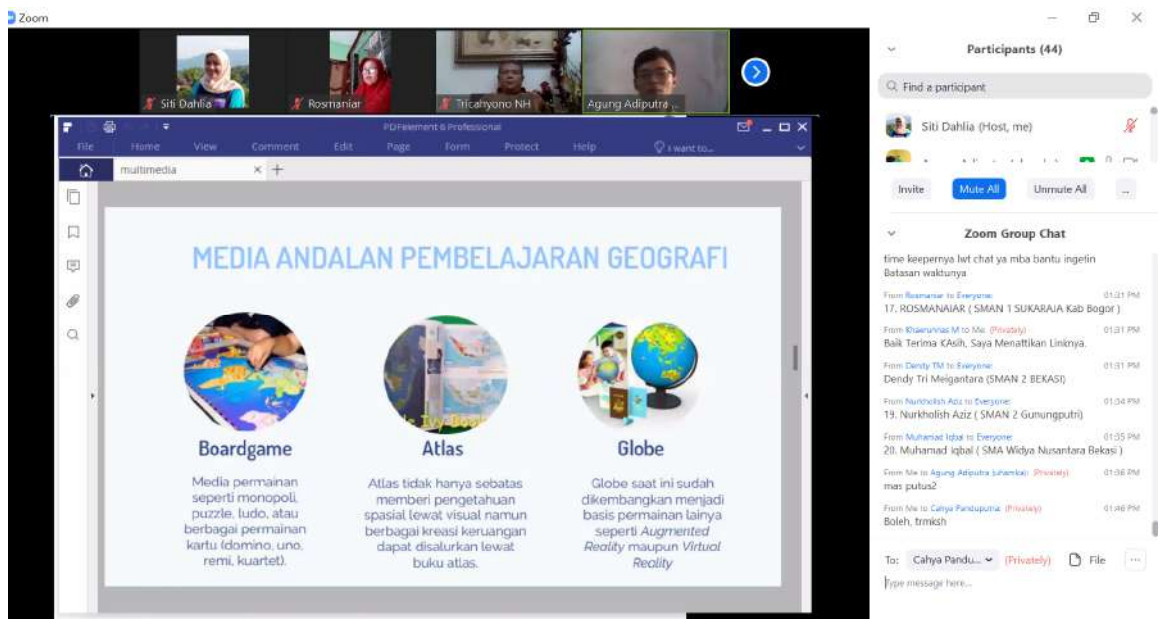
Drs. Tricahyono, NH. M.Si

Lampiran 4. Luaran (*draf, status submission, atau reprint*) dll.

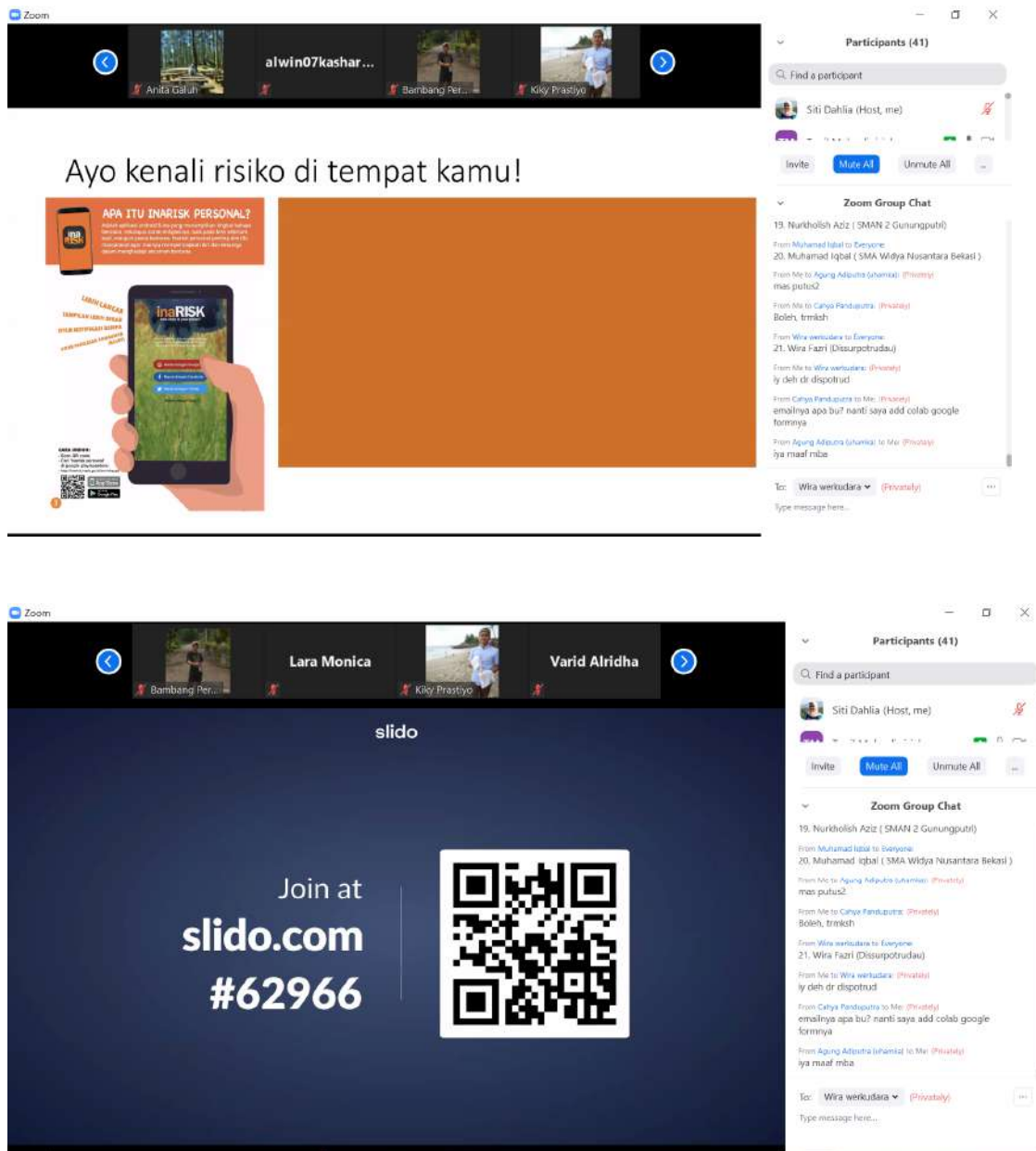
Luaran dari kegiatan ini yaitu berupa:

- a. Draft Jurnal yang akan di submit pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Medan, yang terindeks Sinta 3
- b. Vidio kegiatan yang di Upload pada Youtube: <https://youtu.be/-yW7SmZmS4k>
- c. Publikasi kegiatan pada media informasi: <https://fkip.uhamka.ac.id/galery-kegiatan/diskusi-daring-media-pembelajaran-geografi-di-masa-covid-19-program-studi-pendidikan-geografi-uhamka/>

Lampiran 5. HKI, publikasi dan produk pengabdian lainnya (foto kegiatan)



Lampiran 6. Foto Kegiatan



Lampiran 7 Surat Mitra